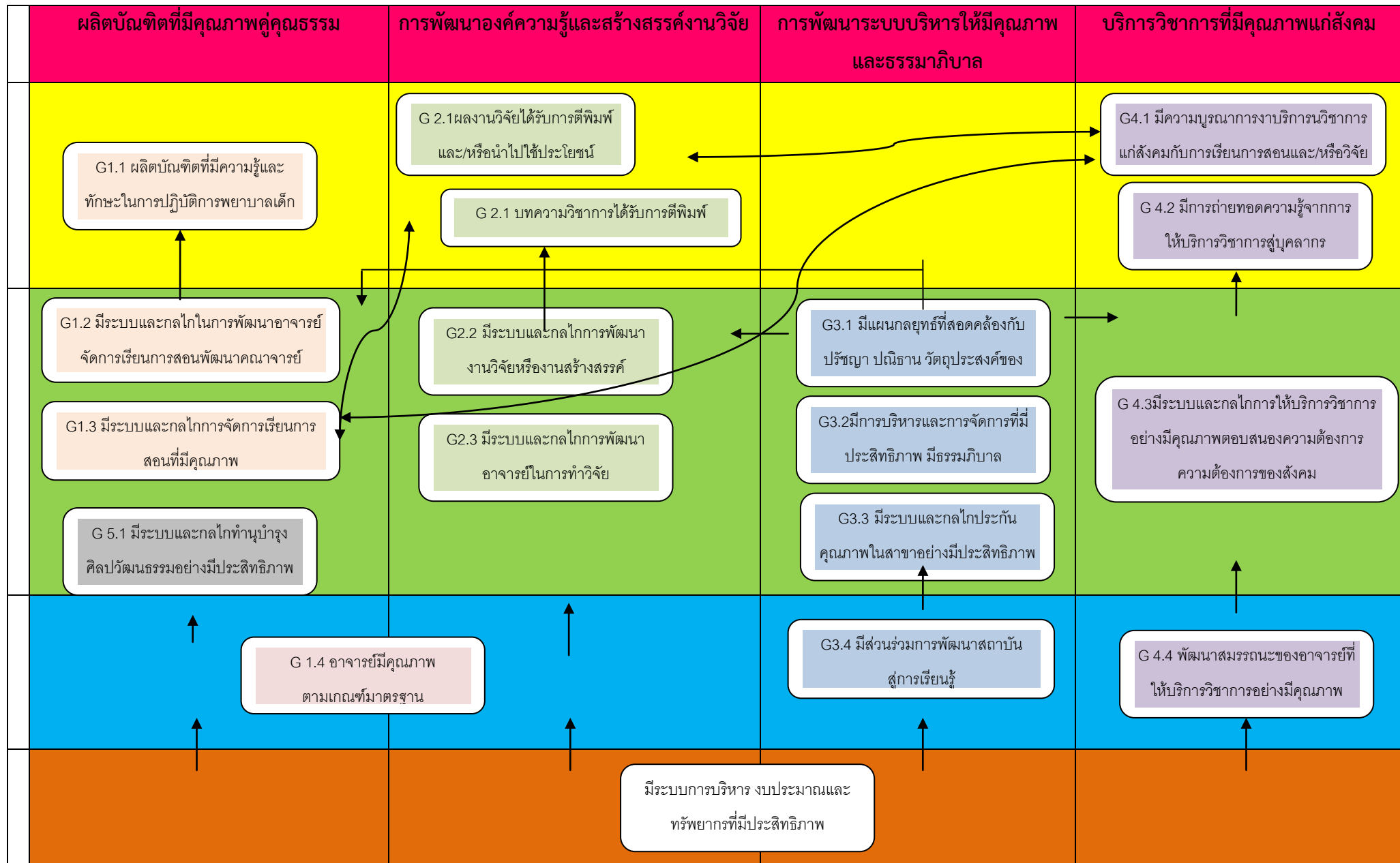


แผนกลยุทธ์ของสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก ปีการศึกษา 2554



G 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม								
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม
			54	55	56	57		
G 1.1 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	1.1.1 ร้อยละของนิสิตสอบผ่านรายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	ร้อยละ	90	90	95	95	สนับสนุนให้นิสิตมีความรู้และทักษะในการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบ่งนิสิตเป็น 2 กลุ่ม 2. ทำ Mind map แจกและมี Quiz ก่อนและ/หรือหลังการเรียนการสอน 3. วัดความรู้เมื่อเปิดภาคการศึกษาและเมื่อสิ้นสุดการศึกษา 4. สสำรวจความคาดหวังของนิสิตก่อนเรียนและประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองตามความคาดหวัง 5. ให้นิสิตสืบค้นงานวิจัยและสามารถแปลบทความงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
	1.1.2 ร้อยละของนิสิตสอบผ่านรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	ร้อยละ	90	90	95	95	สนับสนุนให้นิสิตมีทักษะในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดสอนสาธิตการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นก่อนการฝึกปฏิบัติจริง 2. จัดประเมินนิสิตรายบุคคลและส่งต่อข้อมูลให้อาจารย์ในหอผู้ป่วยต่อไปเพื่อประเมินความก้าวหน้าของนิสิต 3. สสำรวจความคาดหวังของนิสิตก่อนขึ้นฝึกรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น และประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองตามความคาดหวัง 4. จัดให้มีการประชุมปรึกษาแก่นิสิต สัปดาห์ละครั้ง โดยใช้สถานการณ์

G 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม								
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม
			54	55	56	57		
G 1.1 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (ต่อ)	1.1.2 ร้อยละของนิสิตสอบผ่านรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (ต่อ)							จำลองในกรณีที่ไม่มี case ผู้ป่วยให้นิสิตศึกษา 5 จัดนิสิตให้มีประสบการณ์การสอนสุขศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง 6 จัดนิสิตให้มีประสบการณ์การประเมินพัฒนาการเด็กอย่างน้อย 1 ครั้ง
	1.1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพ	ร้อยละ	90	90	95	95	สนับสนุนให้นิสิตได้รับการสอน ทบทวนความรู้รวบยอดในรายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	1. จัดกิจกรรมการสอนทบทวนรายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2. จัดโครงการสอนทบทวนความรู้โดยเชิญวิทยากรจากภายนอก 3. สร้างข้อสอบความรู้รวบยอดให้ได้มาตรฐาน 4. จัดให้มีการสอบความรู้รวบยอดในรายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
G 1.2 มีระบบการพัฒนาอาจารย์ในด้านการเรียนการสอน	1.2.1 มีการดำเนินงานครบถ้วนตามกิจกรรม	ข้อ	5	5	5	5	ส่งเสริมให้ดำเนินการและพัฒนาอาจารย์ในด้านการเรียนการสอน	1. มีการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ในด้านการเรียนการสอน 2. ดำเนินการให้เป็นไปตามแผน 3. มีการติดตามผลการพัฒนาอาจารย์ตามแผนทุกภาคการศึกษา 4. ให้ความรู้และประเมินจรรยาบรรณอาจารย์ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการพัฒนาอาจารย์ตามข้อเสนอแนะ

G 1 ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม								
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม
			54	55	56	57		
G 1.3 มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่มีมาตรฐาน	1.3.1 มีการดำเนินงานครบถ้วนตามกิจกรรม	ข้อ	5	6	6	6	ส่งเสริมให้มีการดำเนินการตามระบบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนการจัดการเรียนการสอนสาขา 2. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. มีการจัดให้มีผู้ที่มีประสบการณ์ทางวิชาชีพจากหน่วยงานอื่นเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน 4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อผู้สอนและคุณภาพการเรียนการสอนในรายวิชา 5. มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนตามผลการประเมินรายวิชา 6. จัดทำรายละเอียดของรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรตามแบบฟอร์ม (มคอ 3,4,5,6)
G 1.4 อาจารย์มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	1.4.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	10	10	20	25	สนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก	<ol style="list-style-type: none"> 1 แผนพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 2 จัดสรรเวลาให้อาจารย์เรียนภาษาอังกฤษในวันที่ไม่มีการกิจการเรียนการสอนโดยไม่ถือเป็นวันลา
	1.4.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	30	30	50	50	สนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> 3 จัดสรรเวลาให้อาจารย์เขียนผลงานวิจัยเพื่อขอตำแหน่ง 2 สัปดาห์/ภาคการศึกษา และเสนอต่อที่ประชุมกรรมการคณะ

G 2 การพัฒนาองค์ความรู้และสร้างสรรค์งานวิจัยที่มีคุณภาพ								
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม
			54	55	56	57		
G 2.1 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์	2.1.1 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติของอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	25	25	30	30	ส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ	1.ติดตามงบประมาณที่สนับสนุนการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัย 2. กระตุ้น ติดตามงานวิจัยของอาจารย์ผ่านการประชุมสาขาให้เป็นไปตามแผน 3. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายชื่อวารสารที่ได้รับการยอมรับระดับชาติให้อาจารย์ในสาขารับทราบ
	2.1.2 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ของอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	10	10	10	10	ส่งเสริมให้อาจารย์สามารถนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์นำไปใช้ประโยชน์	1. สนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้รับการยอมรับระดับชาติ 2. เปิดโอกาสให้มีการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ 3. เผยแพร่บทความของอาจารย์ในสาขาผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ
G 2.2 บทความวิชาการได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	2.2.1 ร้อยละของบทความวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ	25	25	30	30	ส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ	1. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายชื่อวารสารที่ได้รับการยอมรับระดับชาติให้อาจารย์ในสาขารับทราบ 2. กระตุ้น ติดตามบทความทางวิชาการของอาจารย์ผ่านการประชุมสาขาให้เป็นไปตามแผน

G 2 การพัฒนาองค์ความรู้และสร้างสรรค์งานวิจัยที่มีคุณภาพ								
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม
			54	55	56	57		
G 2.3 มีระบบและกลไกการพัฒนา งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	2.3.1 มีการดำเนินงานครบถ้วน ตามกิจกรรม	ข้อ	6	6	6	6	ส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบและ กลไก การพัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนปฏิบัติการงานวิจัยของ สาขา 2. บูรณาการงานวิจัยของอาจารย์ใน สาขากับการเรียนการสอน 3. จัดสรรเวลาให้อาจารย์ทำงาน วิจัยโดยไม่น้อยกว่าวันลาสัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง 4. ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนภายนอก ให้อาจารย์ในสาขาทราบ 5. เปิดโอกาสให้นำเสนอผลงานวิจัย ในที่ประชุมระดับชาติโดยไม่น้อยกว่า ลา 6 ประเมินผลการดำเนินงานวิจัย ของสาขาเสนอในที่ประชุมปีละ 2 ครั้ง 7. ปรับปรุงผลการดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะ

G 3 การพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพและธรรมาภิบาล								
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม
			54	55	56	57		
G 3.1 มีแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ของสาขา	3.1.1 มีการดำเนินงานครบถ้วนตามกิจกรรม	ข้อ	7	7	7	7	เปิดโอกาสให้อาจารย์ในสาขาวิชา ร่วมวางแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ของสาขา ร่วมกัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำโครงการปรับแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการของสาขาวิชา 2. ถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สาขาวิชาสู่อาจารย์ทุกคนในสาขา 3. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ครบ 4 พันธกิจ 4. จัดทำตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ 5. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 6. ติดตามผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหาร 7. ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหาร และคณะกรรมการบริหารคณะ 8. ปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีตามข้อเสนอแนะ

G 3 การพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพและธรรมาภิบาล								
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม
			54	55	56	57		
	3.1.2 ร้อยละของความสำเร็จ การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ การดำเนินงานตามแผน	ร้อยละ	70	75	80	85	ควบคุมกำกับดำเนินงานตาม แผน	ติดตามประเมินการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการปีละ 2 ครั้ง
G 3.2 มีการบริหารและจัดการที่มี ประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล	3.2.1 หัวหน้าสาขามีคุณสมบัติ ของผู้บริหาร(ตามเกณฑ์สภาฯ)	ข้อ	5	5	5	5	กำหนดเกณฑ์มาตรฐานคุณสมบัติ ของผู้บริหารตามเกณฑ์ของสภาการ พยาบาล	สรรหาหัวหน้าสาขาให้มีคุณสมบัติ ตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาล กำหนด
	3.2.2 มีการประเมินการ บริหารงานของหัวหน้าสาขา โดยใช้หลักธรรมาภิบาล	ครั้ง/ปี	1	1	1	1	เปิดโอกาสให้อาจารย์ในสาขา ประเมินธรรมาภิบาลของหัวหน้า สาขา	ให้อาจารย์ในสาขาประเมินธรรมาภิ บาลของหัวหน้าสาขา โดยใช้ แบบฟอร์มประเมินของคณะ
	3.2.3 หัวหน้าสาขามีภาวะผู้นำ (ตามเกณฑ์ สกอ)	ข้อ	5	5	5	5	หัวหน้าสาขาดำเนินงานโดยมีภาวะ ผู้นำ	1 หัวหน้าสาขากำหนดทิศทางการ ดำเนินงาน 2 หัวหน้าสาขากำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน 3 หัวหน้าสาขาเปิดโอกาสให้ อาจารย์ในสาขาร่วมบริหารงาน 4 จัดให้มีการถ่ายทอดความรู้และ พัฒนาผู้ร่วมงาน 5 นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง

G 3 การพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพและธรรมาภิบาล								
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม
			54	55	56	57		
G 3.3 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ	3.3.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	ข้อ	7	7	7	7	กำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพให้สอดคล้องในทุกภารกิจของสาขา	1. สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมความรู้เกี่ยวกับประกันคุณภาพการศึกษา 2. สอดแทรกงานประกันคุณภาพในทุกภารกิจ 3. ควบคุมติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพทุกวาระการประชุมของสาขาวิชา 4. จัดทำรายงานประเมินตนเองของสาขา
								5. รับการประเมินจากหน่วยงานภายในและภายนอก 6. นำผลการประเมินมาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
	3.3.2 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	คะแนน	2	2.5	3	3		กำหนดให้มีการจัดทำเป้าหมายผลประเมินการประกันคุณภาพภายใน
G 3.4 มีส่วนร่วมการพัฒนาสถาบันสู่การเรียนรู้	3.4.1 จำนวนเรื่องของการจัดการความรู้ที่ครอบคลุมพันธกิจด้านผลิตบัณฑิตและการวิจัย	เรื่อง	1	1	1	1	มีการกำหนดหัวเรื่องในการจัดการความรู้ในเรื่องการเรียนการสอนและการวิจัย	1. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการเรียนการสอนและการวิจัย 2. มีการรวบรวมความรู้ ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร

G 4 บริการวิชาการที่มีคุณภาพสู่สังคม								
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม
			54	55	56	57		
G 4.1.1 มีการบูรณาการงานบริการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	4.1.1.1 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน	ร้อยละ	100	100	100	100	สนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาดำเนินงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน	1. โครงการดูแลลูกอย่างไรหลังให้วัคซีน 2. โครงการประเมินพัฒนาการเด็ก 3. โครงการอบรมการเลี้ยงดูเด็กวัยก่อนเรียน
G 4.1.2 มีการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	4.1.2.1 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการวิจัย	ร้อยละ	60	60	60	60	สนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาดำเนินงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการวิจัย	1. โครงการวิจัยเรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็กวัยก่อนเรียน
G 4.2 มีถ่ายทอดความรู้จากการบริการวิชาการสู่สังคม	4.2.1 จำนวนเรื่องที่เผยแพร่ความรู้และประสบการณ์สู่สังคม	เรื่อง	2	2	2	2	กำหนดผู้รับผิดชอบในการสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดบริการวิชาการ และเผยแพร่	1. จัดทำรายงานสรุปองค์ความรู้จากการจัดบริการวิชาการ 2. เผยแพร่องค์ความรู้สู่สังคมเมื่อจัดบริการวิชาการแล้วเสร็จ เช่น ทางเว็บไซต์ แผ่นพับ
G 4.3 มีระบบและกลไกการให้บริการวิชาการอย่างมีคุณภาพ	4.2.2 มีการดำเนินงานครบถ้วนตามกิจกรรม	ข้อ	5	5	5	5	กำหนดและพัฒนาระบบและกลไก	1. จัดทำแผนบริการวิชาการของสาขา 2. จัดทำขั้นตอนระเบียบปฏิบัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการของสาขา 4. ติดตามแผนและประเมินผลในการให้บริการวิชาการตามแผนผ่านที่ประชุมสาขาทุกภาคการศึกษา 5. นำผลมาปรับปรุงนำที่เสนอที่ประชุมเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

G 4 บริการวิชาการที่มีคุณภาพสู่สังคม								
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม
			54	55	56	57		
G 4.4 พัฒนาความรู้และสมรรถนะของอาจารย์	4.4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาความรู้เพื่อนำไปใช้ในการบริการวิชาการ	ร้อยละ	50	50	50	50	ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีการพัฒนาความรู้และสมรรถนะ	ส่งอาจารย์ไปเข้าร่วมการประชุมวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้ในเรื่องที่สามารถนำไปจัดบริการวิชาการของสาขาได้
G 4.5 มีการสำรวจความต้องการของผู้รับบริการหรือชุมชน	4.4.2 ร้อยละของโครงการที่สำรวจความต้องการจัดบริการวิชาการจากผู้รับบริการหรือชุมชน	ร้อยละ	60	60	60	60	สนับสนุนให้มีการสำรวจความต้องการของการจัดบริการวิชาการแก่สังคม	แจกและวิเคราะห์แบบสำรวจความต้องการก่อนการจัดบริการวิชาการ

G 5 เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านศิลปวัฒนธรรม								
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม
			54	55	56	57		
G 5.1 มีระบบและกลไกทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	5.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะฯ	ร้อยละ	80	70	70	70	สนับสนุนให้อาจารย์ในสาขามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ	1. จัดทำแผนให้อาจารย์ในสาขาเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับคณะในโครงการดังต่อไปนี้ 2. กระตุ้นให้อาจารย์ในสาขาเข้าร่วมกิจกรรม